

Предметная линия «Русский язык»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

1. В. П. Канакина, В. П. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина
Русский язык: Учебник для 4-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2014.
2. В. П. Канакина Русский язык: Рабочая тетрадь для 4-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2014.
3. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык – «ВАКО» 2014г.

167 часов в год
5 часа в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Формирование умения ставить и принимать познавательную цель урока; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Применение методов информационного поиска, методов знаково- символического моделирования.
 - Формирование умения в выборе оснований и критериев для сравнения.
 - Поиск необходимой информации и умение анализировать ее содержание
 - Формирование алгоритма орфографических действий при решении орфографических задач.
 - Работа со словарями

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.
- Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.
- Умение учиться и способность к организации своей деятельности.
- Умение оценивать свои достижения на уроке, умение обнаруживать и исправлять свои ошибки
- Оценивание результатов своей работы на уроке и работы своих товарищей
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном

Коммуникативные УУД

Потребность в общении с учителем .Умение слушать и вступать в диалог.

Планируемые результаты личностные

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Плановых контрольных диктантов	3	1	2	2
Плановых проверочных работ и диктантов	3	1	1	1
ВПР	-	-	-	1
Контрольных списываний	-	1	-	-
Сочинений	2	2	4	1
Изложений	3	1	3	1
Проектов	-	-	2	1

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во ч.</i>	<i>Дата</i>	<i>Прим</i>	<i>Планируемые результаты (предметные) Содержание урока(ученик должен знать)</i>
<i>1 четверть – 42 часов.</i>					
1.	День знаний.	1	1.09		
<i>Повторение - 11 часов</i>					
2.	Диалогическая и монологическая речь.	1	2.09		Анализировать высказывания о русском языке Составлять текст по рисунку с включением в него диалога
3.	Признаки и структура текста. План	1	5.09		Определять Тему и главную мысль текста
4.	Типы текстов	1	6.09		Подбирать заголовков к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста.
5.	Изложение повествовательного текста. «Первая вахта» Упр. 8	1	7.09		Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения Составлять план текста. Сопоставлять тексты разного стиля Сочинять рассказ в соответствии с выбранной темой
6.	Виды предложений	1	8.09		Различать предложения по цели высказывания
7.	Обращение	1	9.09		Классифицировать предложения по интонации
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	12.09		Находить обращение в предложении Составлять предложения с обращением.
9.	Входной контрольный диктант.	1	13.09		Наблюдать за выделением обращения в письменной речи. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения, распространённые и не распространённые предложения.
10.	Основа предложения.	1	14.09		Распространять нераспространённые предложения
11.	Словосочетание	1	15.09		Различать слово и словосочетание. Выделять в предложении словосочетание Разбирать предложения по членам предложения Устанавливать связи между словосочетаниями при помощи смысловых вопросов
12.	Проверочная работа «Повторение»	1	16.09		Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя»
<i>Предложение – 10 часов</i>					

<i>Однородные члены предложения – 5 часов</i>				
13.	Предложения с однородными членами	1	19.09	Распознавать предложения с однородными членами. Находить их в тексте. Определять каким членом предложения являются однородные члены. Соблюдать интонацию перечисления. Составлять предложения с однородными членами. Продолжать ряд однородных членов предложения. Обосновывать постановку запятой при однородных членах предложения.
14.	Связь однородных членов предложения	1	20.09	
15.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами	1	21.09	
16.	Запятая между однородными членами	1	22.09	
17.	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая Осень» Упр.48	1	23.09	Составлять рассказ по картине и данному плану.
<i>Простые и сложные предложения – 5 часов</i>				
18.	Различение простых и сложных предложений	1	26.09	Сравнивать простые и сложные предложения. Различать простое предложение с однородными членами и сложное. Выделять в сложном предложении его основы. Составлять сложное предложения
19.	Простое и сложное предложение с однородными членами.	1	27.09	
20.	Союзы в сложном предложении	1	28.09	
21.	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр. 56	1	29.09	Передавать содержание повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.
22.	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Предложение»	1	30.09	Оценивать результаты выполненного задания. «Проверь себя» по учебнику
<i>Слово в языке и речи – 20 часа</i>				
<i>Лексическое значение слова – 4 часа</i>				
23.	Определение значения слова. Заемствованные слова	1	3.10	Выявлять слова, значения которых приходится уточнять. Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Подбирать к словам синонимы и антонимы.
24.	Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы.	1	4.10	
25.	Омонимы, устаревшие и новые слова, фразеологизмы.	1	5.10	
26.	Составление текста по рисунку с фразеологизмом Упр.76.	1	6.09	
<i>Состав слова - 10 часов</i>				
27.	Значимые части слова	1	7.10	Объяснять роль и значение суффиксов и приставок
28.	Значение суффиксов и приставок.	1	10.10	

29	Однокоренные слова	1	11.10		Различать однокоренные слова и формы слова. Устанавливать наличие в словах изученных орфограмм, обосновывать их написание. Устанавливать зависимость способа проверки от места орфограммы в слове. Восстанавливать последовательность нарушенных частей текста и подробно воспроизводить содержание текста. Оценивать результат выполнения орфографической задачи
30	Безударная гласная в слове	1	12.10		
31	Парная согласная в слове	1	13.10		
32	Непроизносимая согласная в слове	1	14.10		
33	Двойная согласная в слове.	1	17.10		
34	Правописание разделительного Ъ Правописание Ъ	1	18.10		
35	Контрольный диктант	1	19.10		
36	Изложение повествовательного деформированного текста. Упр.110	1	20.10		
Части речи – 6 часов.					
37	Работа над ошибками Части речи.	1	21.10		
38	Части речи самостоятельные и служебные	1	24.10		Классифицировать слова по частям речи. Подбирать примеры изученных частей речи.
39	Наречие	1	25.10		Находить наречия среди данных слов в тексте. Классифицировать наречия по значению и вопроса. Образовывать наречия от имён прилагательных.
40	Контрольный диктант за 1 четверть	1	26.10		Оценивать результат выполнения орфографической задачи
41	Работа над ошибками. Наречие. Проверь себя.	1	27.10		Находить наречия среди данных слов в тексте. Классифицировать наречия по значению и вопроса. Образовывать наречия от имён прилагательных.
42	Сочинение - отзыв по репродукции картины В.М. Серова «Иван – царевич на Сером Волке.» Упр. 133	1	28.10		Высказывать своё мнение при обсуждении отзыва. Сочинять собственный текст –отзыв о картине.
II четверть – 37 часов.					
Имя существительное – 48 часов					
Изменение по падежам – 5 часов					
43-44	Определение падежа им. существит.	2	7.11 8.11		Изменять имена существительные по падежам.
45	Различие падежных и смысловых вопросов	1	9.11.		Различать падежные и смысловые вопросы.
46	Начальная форма им. существит.	1	10.11		Соблюдать нормы употребления в речинеизменяемых существительных
47	Несклоняемые им. существительные	1	11.11		
Три склонения имен существительных – 8 часов					
48	1-е скл. имён существительных	1	14.11		Определять принадлежность им. сущ к 1-оу склонению.
49	Падежные окончания сущ. 1- го скл	1	15.11		Подбирать примеры сущ. 1-го склонения

50	Сочинение по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег» У.161	1	16.11		Составлять текст - описание
51	2-е скл. имён существительных	1	17.11.		Определять принадлежность им. сущ к 2-ому и 3 –ему склонению. Подбирать примеры сущ. 2-го и 3-го склонения
52	Падежные окончания сущ. 2- го скл	1	18.11		
53	3-е скл. имён существительных	1	21.11		
54	Падежные окончания сущ. 3 - го скл	1	22.11		
55	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану. Упр.180	1	23.11		Подробно излагать содержание повествовательного текста
<i>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе – 19 часов</i>					
56	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1	24.11		Устанавливать наличие в им сущ. безударного падежного окончания. Выбирать нужный способ проверки написания безударного окончания. Сопоставлять формы имён существительных, имеющих окончание -е, -и Обосновывать написание безударного падежного окончания Использовать правило написания имён существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц Оценивать результат выполнения орфографической задачи Составлять текст- отзыв.
57	Именительный и винительный падежи	1	25.11		
58-59	Родительный падеж	2	28.11 29.11		
60-61	Именительный, винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	2	30.11 1.12		
62-64	Дательный падеж	3	2.12 5.12 6.12		
65	Творительный падеж	1	7.12		
66	Правописание существительных в творительном падеже, оканчивающихся на шипящий и ц	1	8.12		
67-68	Предложный падеж	2	9.12 12.12		
69	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	13.12		
70	Правописание безударных окончаний имён существительных.	1	14.12		
71	Сочинение – отзыв по репродукции картины В.А.Тропинина «Кружевница» Упр. 247	1	15.12		
72	Правописание безударных окончаний имён существительных.	1	16.12		
<i>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе – 13 часов</i>					
73	Склонение имён существительных во множеств. числе	1	19.12		Устанавливать наличие в им сущ. безударного падежного окончания. Оценивать результат выполнения орфографической задачи
74	Именительный падеж.	1	20.12		
75	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	21.12		

76	Работа над ошибками. Родительный падеж.	1	22.12	Устанавливать наличие в им сущ. безударного падежного окончания Выбирать нужный способ проверки написания безударного окончания. Обосновывать написание безударного падежного окончания
77	Родительный падеж.	1	23.12	
78	Контрольное списывание	1	26.12	
79	Винительный падеж одушевлённых имён существительных	1	27.12	
III четверть – 51 часов.				
80	Дательный падеж	1	11.01	Выбирать нужный способ проверки написания безударного окончания.
81	Творительный падеж	1	12.01	
82	Предложный падеж	1	13.01	Обосновывать написание безударного падежного окончания Подробно передавать содержание повествоват. текста Сочинять текст-сказку на основе творческого воображения по данному началу. Оценивать результат выполнения орфографич. задачи Исследовать речь взрослых
83	Подробное изложение повествовательного текста Упр.273	1	16.01	
84	Сочинение сказка на основе творческого воображения по данному началу.	1	17.01	
85	Обобщение знаний об им. существительном.	1	18.01	
86	Контрольный диктант	1	19.01	
87	Проект «Говорите правильно»	1	20.01	
Имя прилагательное – 30 часов				
Повторение и углубленное представление об имени прилагательном – 5 часов				
88	Словообразование имен прилагательных	1	23.01	Находить имена прилагательные Образовывать имена прилагательные с помощью суффиксов Определять род и число имени прилагательного Различать начальную форму имени прилагательного Правильно писать родовые окончания имен прилагательных
89	Начальная форма. Род и число имени прилагательного.	1	24.01	
90	Сочинение описание на тему «Моя любимая Игрушка» Упр. 15	1	25.01	
91	Изменение имён прилагательных ед. числа по падежам	1	26.01	
92	Составление текста – рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов» Упр.21, 22	1	27.01	
Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе – 11 часов				
93	Именительный падеж прилаг. мужского и среднего рода	1	30.01	Сравнивать падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода Анализировать, определять и обосновывать способ проверки падежного окончания. Оценивать результат выполнения орфографич. задачи Излагать текст - описание
94	Родительный падеж прилаг. мужского и среднего рода	1	31.01	
95	Дательный падеж прилаг. мужского и среднего рода	1	1.02	
96	Именительный, родительный, винительный падежи	1	2.02	
97	Изложение повествовательного текста с элементами описания.	1	3.02	
98	Творительный падеж прилаг. мужского и среднего рода	1	6.02	
99	Предложный падеж мужского и среднего рода	1	7.02	
100	Окончания имён прилагательных мужского и среднего	2	8.02	
101	рода.		9.02	

102	Письмо по памяти сравнительного описательного текста. Составление сообщения о достопримечательностях своего города. Упр 57	1	10.02		
103	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина	1	13.02		
Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе – 5 часов					
104	Именительный падеж и винительный падежи	2	14.02		Сравнивать падежные окончания прилагательных женского рода Анализировать, определять и обосновывать способ проверки падежного окончания. Находить информацию о достопримечательностях города Записывать текст по памяти
105	прилагательных женского рода		15.02		
106	Родительный, дательный, творительный падежи	2	16.02		
107	прилагательных женского рода		17.02		
108	Изложение теста-описания. Упр. 77	1	20.02		
Склонение имён прилагательных во множественном числе – 9 часов					
109	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	21.02		Сравнивать падежные окончания им прилагательных во множественном числе. Изменять имена прилагательные множественного числа по падежам.
110	Сочинение по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости» Упр.84, 85	1	22.02		
111	Именительный и винительный падеж прилагательных во множественном числе	1	24.02		
112	Родительный и предложный падеж прилагательных во множественном числе	1	27.02		
113	Дательный и творительный падеж прилагательных во множественном числе	1	28.02		
114	Контрольный диктант	1	1.03		
115	Работа над ошибками Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	2.03		
116	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	3.03		
117	Составление устного сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	6.03		
Личные местоимения – 9 часов					
118	Роль личных местоимений в речи Личные местоимения 1,2,3-го лица	1	7.03		Распознавать местоимения сред других частей речи Определять лицо, число, падеж, род местоимений 3-го лица Различать начальную и косвенную форму местоимений
119	Склонение личных местоимений 1,2-го лица	1	9.03		
120	Изложение повествовательного текста Упр.138	1	10.03		
121	Правописание местоимений с предлогами	1	13.03		

122	Контрольный диктант за 3 четверть	1	14.03	Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений.
123	Склонение личных местоимений 3-го лица	1	15.03	
124	Окончания личных местоимений в косвенных падежах Морфологический разбор местоимений.	1	16.03	
125	Правописание косвенных форм личных местоимений, раздельное написание местоимений с предлогами.	1	17.03	
126	Проверочная работа	1	20.03	
Глагол – 36 часов				
<i>Представление о глаголе как части речи – 8 часов</i>				
127	Значение глагола как части речи	1	21.03	Распознавать глаголы среди других частей речи Распознавать время глагола. Изменять глаголы по временам
128	Время глагола.	1	22.03	
129	Неопределённая форма глагола	1	23.03	
130	Неопределённая форма глагола	1	24.03	
IV четверть – 38 часов				
131 132	Неопределённая форма глагола	2	3.04 4.04	.Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы глаголов.
133	Изменение глаголов по временам.	1	5.04	
134	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану Упр.162	1	6.04	
<i>Спряжение глагола – 9 часов</i>				
135	Лицо и число спрягаемых глаголов	1	7.04	Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Определять лицо и число глагола Выделять личные окончания глаголов. Определять роль ь в окончаниях глаголов 2-го лица. Писать сочинение на основе искусствоведческого текста Определять спряжение глаголов.
136	Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени	1	10.04	
137	2-е лицо глаголов	1	11.04	
138	Правописание окончаний глаголов 2-го лица настоящего и будущего времени в ед. числе	1	12.04	
139	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» Упр. 178.	1	13.04	
140	Спряжение глаголов в настоящем времени	1	14.04	
141	Спряжение глаголов в будущее времени	1	17.04	
142	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	18.04	
143	Проект «Пословицы и поговорки»	1	19.04	
<i>Правописание глаголов – 18 часов</i>				
144	Способы определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	1	20.04	Определять спряжение глагола
145- 149	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	5	21.04 24.04	

	Глаголы - исключения		25.04 26.04 27.04		Узнавать возвратные глаголы	
150	Контрольное списывание	1	28.04			
151	Возвратные глаголы (общее понятие)	1	2.05			
152	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	3.05			
153	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1	4.05			
154	Подробное изложение деформированного повествовательного текста.	1	5.05			
155	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	8.05			Определять и образовывать формы глаголов в прошедшем времени
156	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	10.05			
157	ВПР	1	11.05			Обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов.
158	Составление текста на спортивную тему. Упр. 228	1	12.05			
159	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	15.05			
160	Контрольный диктант за год	1	16.05			
161	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1	17.05			
Повторение пройденного за год – 6 часов						
162	Язык и речь. Текст	1	18.05			
163	Предложение и слово	1	19.05			
164	Состав слова	1	22.05			
165	Звуки и буквы	1	23.05			
166	Части речи	2	24.05			
167			25.05			