

Предметная линия «Технология»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

Учебник: 1.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова . Технология 3 класс Москва. «Просвещение» 2013г.

2.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова . Технология Рабочая тетрадь 3 класс Москва. «Просвещение» 2013г.

34 часа в год

1 час в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика.
- Формирование положительного отношения к учению.
- Формирование умения **организовывать** свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально **размещать** инструменты и материалы, **убирать** рабочее место.

Коммуникативные УУД

- Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.
 - Умение работать со взрослыми
 - Участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.
- Анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Планируемые результаты личностные

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть
Экскурсии	1	-	-	-
Плановые практические работы	1	-	2	1
Исследования	-	1	1	-
Проекты	1	-	2	1

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения.		Формирование УУД
			Дата урока	прим ечани я	
I четверть 9 часов					
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Экскурсия Путешествуем по городу	1	03.09		Осмысливать понятия «городская инфраструктура», «маршрутная кар- та», «экскурсия», «экскурсовод». Объяснять новые понятия. Создавать и использовать карту маршрута путешествия.
Человек и земля (21 ч)					
2	Архитектура Изделие: «Дом»	1	10.09		Овладевать основами черчения и масштабирования М 1:2 и М 2:1, выполнять разметку при помощи шаблона, симметричного складывания. Находить отдельные элементы архитектуры.. Выбирать способы крепления скотчем или клеем. Осваивать правила безопасной работы ножом при изготовлении изделия
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1	17.09		Осваивать правила работы с новыми инструментами. Выполнять технический рисунок для конструирования модели телебашни из проволоки. Применять при изготовлении изделия правила безопасной работы новыми инструментами: плоскогубцами, острогубцами — и способы работы с проволокой (скручивание, сгибание, откусывание)
4	Парк Композиция из природных материалов. Макет городского парка.	1	24.09		Составлять самостоятельно эскиз композиции. На основе анализа эс- киза планировать изготовление изделия, выбирать природные мате- риалы, отбирать необходимые инструменты, определять приёмы и способы работы с ними. Применять знания о свойствах природных материалов, выполнять из природных материалов, пластилина и бумаги объёмную аппликацию на пластилиновой основе.
5	Детская площадка Изделия: «Качалка, Песочница Качели»	1	01.10		Создавать объёмный макет из бумаги. Применять приёмы работы с бумагой. Размечать детали по шаблону, выкраивать их при помощи ножниц, соединять при помощи клея. Применять при изготовлении деталей умения работать ножницами, шилом, соблюдать правила безопасной работы с ними. Составлять и оформлять композицию.
6	Проект «Детская площадка»	1	08.10		
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»,	1	15.10		Различать разные виды одежды по их назначению. Соотносить вид одежды с видом ткани, из которой она изготовлена. Определять виды волокон и тканей, рассказывать о способах их производства. Осваивать алгоритм выполнения стебельчатых и петельных стежков. Различать разные виды украшения одежды — вышивку и

8	Практическая работа: «Коллекция тканей»	1	22.10		монограмму. Различать виды аппликации, использовать их для украшения изделия, исследовать особенности орнамента в национальном костюме.
9	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1	29.10		Осваивать технику вязания воздушных петель крючком. Использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель. Подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Самостоятельно или по образцу создавать композицию на основе воздушных петель.
II четверть 7 часов					
10	Изготовление тканей Изготовление гобелена по образцу.	1	12.11		Осваивать технологию ручного ткачества, создавать гобелен по образцу. Выполнять работу по плану и иллюстрациям в учебнике. Осуществлять разметку по линейке и шаблону, использовать правила безопасности при работе шилом, ножницами. Самостоятельно создавать эскиз и на его основе создавать схему узора, подбирать цвета для композиций, определять или подбирать цвет основы и утка и выполнять плетение.
11	Одежда для карнавала Исследование свойств крахмала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1	19.11		Объяснять значение понятия «карнавал». Определять и выделять характерные особенности карнавального костюма, Осваивать способ приготовления крахмала. обрабатывать при помощи его материал. Использовать умение работать с шаблоном, осваивать и применять на практике умение работать с выкройкой и выполнять разные виды стежков (косые и прямые) и шов «через край».
12	Бисероплетение Изделия: «Браслетик». Практическая работа «Кроссворд. «Ателье мод»»	1	26.11		Знать свойства и особенности лески, использовать эти знания при изготовлении изделий из бисера. Осваивать способы и приёмы работы с бисером. Подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Соотносить схему изготовления изделия с текстовым и слайдовым планами.
13	Кафе Практическая работа «Тест. «Кухонные принадлежности»»	1	03.12		Определять массу продуктов при помощи весов и мерок. Использовать таблицу мер веса продуктов. Объяснять роль весов, таблицы мер веса продуктов в процессе приготовления пищи
14	Фруктовый завтрак Изделие «Солнышко в тарелке» Практическая работа «Таблица. «Стоимость завтрака»»	1	10.12		Объяснять значение слов «рецепт», «ингредиенты», используя текст учебника и собственный опыт. Рассчитывать стоимость готового продукта. Готовить простейшие блюда по готовым рецептам в классе без термической обработки и дома с термической обработкой под руководством взрослого.
15	Колпачок-цыплёнок Изделие: «Колпачок-цыплёнок»	1	17.12		Знакомиться на практическом уровне с понятием «сохранение тепла» и со свойствами синтепона
16	Бутерброды	1	24.12		Осваивать способы приготовления холодных закусок. Соблюдать

	Изделие: «Бутерброды»				прправила приготовления пищи и правила гигиены. Сервировать стол закусками.
III четверть 10 часов					
17	Салфетница Изделия: «Салфетница»	1	14.01		Выполнять раскрой деталей на листе, сложенном гармошкой. Использовать изготовленное изделие для сервировки стола. Осваивать правила сервировки стола
18	Магазин подарков Изделия: «Брелок для ключей»	1	21.01		Использовать приёмы приготовления солёного теста, осваивать способы придания ему цвета. Применять правила работы шилом. Использовать правила этикета при вручении подарка
19	Золотистая соломка Исследовать свойства соломы Аппликация из соломки.	1	28.01		Осваивать способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Выполнять раскрой деталей по шаблону. Использовать правила этикета при вручении подарка
20	Упаковка подарков Изделие «Коробка для подарка»	1	04.02		Осваивать правила упаковки и художественного оформления подарков, применять знание основ гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Соотносить выбор оформления, упаковки подарка с возрастом и полом того, кому он предназначен, с габаритами подарка и его назначением. Использовать для оформления подарка различные материалы, применять приёмы и способы работы с бумагой. Соотносить размер подарка с размером упаковочной бумаги. Осваивать приём соединения деталей при помощи скотча.
21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	11.02		Осваивать и применять правила построения развёртки при помощи вспомогательной сетки. Осваивать технологию конструирования объёмных фигур. Создавать объёмную модель реального предмета, соблюдая основные его параметры. Применять приёмы работы с бумагой, выполнять разметку при помощи копировальной бумаги
22	Грузовик Работа с конструктором Изделия: «Грузовик»	1	18.02		На основе образца готового изделия и иллюстраций к каждому этапу работы составлять план его сборки: определять количество деталей и виды соединений, последовательность операций. Осваивать новые способы соединения деталей: подвижное и неподвижное.
Человек и вода (4 ч)					
23	Мосты Изделие: «Модель висячего моста»	1	25.02		Заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту. Осваивать новые виды соединений деталей (натягивание нитей).
24	Проект Водный транспорт Изделия: «Яхта» «Баржа»	1	03.03		Выбирать модель для проекта, Яхта: самостоятельно, использовать приёмы работы с бумагой, создавать модель яхты с сохранением

					объёмной конструкции. Баржа: выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей.
25	Проект «Океанариум» Практическая работа «Мягкая игрушка» Изделие «Осьминоги и рыбки»	1	10.03		Осваивать технологию создания мягкой игрушки из подручных материалов. Соотносить формы морских животных с формами предметов, из которых изготавливаются мягкие игрушки. Подбирать из подручных средств материалы для изготовления изделия, находить применение старым вещам. Совместно оформлять композицию из осьминогов и рыбок
26	Фонтаны Практическая работа «Человек и вода» Изделие: «Модель фонтана».	1	17.03		Выполнять раскрой деталей по шаблонам, оформлять изделие при помощи пластичных материалов. Контролировать качество изготовления изделия по слайдовому плану.
IV четверть 8 часов					
Человек и воздух (3 ч)					
27	Практическая работа Техника оригами» Изделие: «Птицы».	1	07.04		Объяснять значение понятия «бионика» Осваивать условные обозначения техники оригами. Осваивать приёмы сложения оригами, понимать их графическое изображение.
28	Вертолётная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	14.04		Осуществлять при необходимости замену материалов на аналогичные по свойствам материалы при изготовлении изделия.
29	Воздушный шар Практическая работа «Человек и воздух» Изделие: «Воздушный шар».	1	21.04		Осваивать и применять технологию изготовления изделия из папье-маше, создавать изделия в этой технологии. Подбирать бумагу для изготовления изделия, исходя из знания свойств бумаги. Применять способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.
Человек и информация (5 ч)					
30	Переплётная мастерская Изделие: «Папка достижений».	1	28.04		Осваивать технику переплётных работ, способ переплёта листов в книжный блок для
31	Почта Заполнение бланка почтового отправления.	1	05.05		Составлять рассказ об особенностях работы почтальона и почты, Осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания
32	Кукольный театр	1	12.05		Создавать изделия по одной технологии. Использовать навыки работы с бумагой, тканью, нитками. Создавать модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу.
33	Проект «Готовим спектакль» Изготовление пальчиковых кукол для спектакля.	1	19.05		Рассказывать о правилах поведения в театре.
34	Афиша Создание афиши и программки на компьютере.	1	26.05		Осваивать работу с программой MicrosoftOfficeWord. Создавать и сохранять документ в программе MicrosoftWord, форматировать и печатать документ. Выбирать картинки для оформления афиши.