

Предметная линия «Русский язык»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

- Учебник:** 1. В. П. Канакина, В. П. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина
Русский язык: Учебник для 3-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2013.
2. В. П. Канакина Русский язык: Рабочая тетрадь для 3-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2013.

169 часов в год
5 часа в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Формирование умения ставить и принимать познавательную цель урока; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Применение методов информационного поиска, методов знаково- символического моделирования.
- Формирование умения в выборе оснований и критериев для сравнения.
- Поиск необходимой информации и умение анализировать ее содержание
- Формирование алгоритма орфографических действий при решении орфографических задач.
- Работа со словарями

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.
- Волевая саморегуляция, как способность к волевому усилию.
- Умение учиться и способность к организации своей деятельности.
- Умение оценивать свои достижения на уроке, умение обнаруживать и исправлять свои ошибки
- Оценивание результатов своей работы на уроке и работы своих товарищей
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном

Коммуникативные УУД

Потребность в общении с учителем .Умение слушать и вступать в диалог.

Планируемые результаты личностные

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Плановых контрольных диктантов	2	1	1	1
Плановых проверочных работ и диктантов	2	2	3	-
Комплексная проверочная работа	-	-	-	1
Контрольных списываний	-	1	-	1
Сочинений	3	2	2	3
Изложений	2	2	2	1
Проектов	1	1	1	1

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечания</i>	<i>Планируемые результаты (предметные)</i> <i>Содержание урока(ученик должен знать)</i>
<i>I четверть – 44 часа.</i>					
1.	День знаний.	1	1.09		
<i>Язык и речь – 2 часа</i>					
2.	Виды речи. Речь и её назначение.	1	2.09		Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении. Анализировать высказывания о русском языке Составлять текст по рисунку(рассматривать рисунок, определять его тему, выделять части предстоящего рассказа)
3.	Наш язык. Составление текста по рисунку. Проверь себя.	1	3.09		
<i>Текст. Предложение. Словосочетание – 14 часов</i>					
4.	Что такое текст?	1	4.09		Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Типы текстов. Определять Тему и главную мысль текста Подбирать заголовки к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения. Выбирать ту часть текста, которая соответствует заданной коммуникативной задаче. Восстанавливать деформированный текст.
5.	Типы текстов.	1	7.09		
6.	Что такое предложение? Знаки препинания в конце предложения.	1	8.09		
7.	Входная контрольная работа. Диктант «Осенью»	1	9.09		
8.	Виды предложений по цели высказывания	1	10.09		Наблюдать над значением предложений, различать по цели высказывания. Находить их в тексте. Составлять предложения подобного вида.
9.	Виды предложений по интонации	1	11.09		Классифицировать предложения по цели высказывания.
10.	Коллективное составление рассказа по репродукции картины «Дети, бегущие от грозы»	1	14.09		Обосновывать знаки препинания в конце предложения.
11.	Что такое обращение? Составление рассказа по рисунку.	1	15.09		Находить обращение в предложении Наблюдать за выделением обращения в письменной речи.

12.	Главные и второстепенные члены предложений	1	16.09		Устанавливать при помощи вопросов связь слов в предложении. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения, распространённые и не распространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения
13.	Распространенное и нераспространённое предложение	1	17.09		
14.	Простое и сложное предложение	1	18.09		Различать простое и сложное предложение. Объяснять знаки препинания внутри сложного предложения. Составлять из двух простых одно сложное предложение.
15.	Что такое словосочетание?	1	21.09		Различать слово и словосочетание. Выделять в предложении словосочетание Устанавливать связи между словосочетаниями при помощи смысловых вопросов
16.	Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»	1	22.09		Составлять предложения из деформированных слов, словосочетаний по заданной теме.
17.	Проверка знаний по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	23.09		Оценивать результаты выполненного задания. «Проверь себя» по учебнику
Слово в языке и речи – 19 часов					
18.	Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1	24.09		Узнавать в тексте незнакомые слова. Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Находить синонимы, антонимы среди других слов предложения и тексте. Подбирать к слову синонимы и антонимы.
19.	Синонимы и антонимы	1	25.09		
20.	Омонимы	1	28.09		Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение
21.	Слово и словосочетание	1	29.09		Различать слово и словосочетание как сложное название предмета.
22.	Фразеологизмы	1	30.09		Находить фразеологизмы, объяснять их значение.
23.	Подробное изложение с языковым анализом текста Упр.88	1	01.10		Анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а так же олицетворение, сравнение в авторском тексте.
24.	Работа над ошибками. Части речи.	1	02.10		Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении. Определять грамматические признаки каждой части речи.
25.	Части речи.	1	05.10		
26 27	Имя числительное.	2	06.10 07.10		Распознавать числительное по значению и по вопросу <i>сколько?, который?</i> Объяснять значение имён числительных в речи

28	Проверочная работа по теме «Слово в языке и речи »	1	08.10		
29	Составление текста по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды»	1	09.10		Составлять текст-натюрморт.
30	Однокоренные слова.	1	12.10		Распознавать однокоренные слова в тексте и среди других слов. Выделять корень в однокоренных словах, различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.
31	Слог. Гласные звуки и буквы.	1	13.10		Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков. Находить и отмечать в слове изученные орфограммы. Подбирать проверочные слова с заданной орфограммой. Группировать слова по типу орфограммы. Подбирать из разных источников информацию о слове
32	Согласные звуки и буквы. Правописание сочетаний жи ши ча ща чу шу	1	14.10		
33	Разделительный мягкий знак. Проверь себя.	1	15.10		
34	Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1	16.10		
35	Работа над ошибками изложения. Проект «Рассказ о слове»	1	19.10		
36	Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	20.10		
Состав слова – 16 часов					
37	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Корень слова.	1	21.10		Распознавать однокоренные слова. Выделять в них корень. Различать и сравнивать однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимичными корнями. Находить чередующиеся звуки в корне слова. Различать сложные слова.
38	Упражнение в написании корня в однокоренных словах	1	22.10		
39	Сложные слова	1	23.10		
40	Формы слова. Окончание	1	26.10		
41	Упражнение в нахождении окончаний	1	27.10		Формулировать определение окончания. Выделять окончания. Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.
42	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.	1	28.10		
43	Работа над ошибками диктанта. Обобщение знаний о корне и окончании.	1	29.10		
44	Приставка – значимая часть слова.	1	30.10		

II четверть – 35 часов.

45	Обобщение знаний о приставках	1	09.11		
46	Суффикс (общее понятие)	1	10.11		
47	Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1	11.11.		
48	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1	12.11		Рассматривать картину Высказывать своё отношения Анализировать содержание картины Составлять (под руководством учителя) текст-описание.
49	Основа слова. Разбор слов по составу	1	13.11		Выделять основу слова.
50	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.	1	16.11		Проводить разбор слова по составу
51	Проект «Семья слов»	1	17.11		Редактировать предложения с неуместными однокоренными словами
52	Проверочная работа по теме «Части слова»	1	18.11		Оценивать свои достижения при выполнении заданий. Анализировать, делать выводы, сравнивать.

Правописание частей слов – 29 часов

53	Анализ проверочной работы. Редактирование предложений с однокоренными словами.	1	19.11		Определять наличие в слове изученных орфограмм. Находить и отмечать в слове изученные орфограммы. Подбирать проверочные слова с заданной орфограммой. Группировать слова по типу орфограммы.
54	Общее представление о правописании частей слова	1	20.11		
55	Проверка слов с безударными гласными в корне	1	23.11		
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1	24.11		
57	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1	25.11		
58	Правописание слов с парными согласными в корне	2	26.11		
59			27.11		
60	Упражнение в написании слов с парными согласными в корне	2	30.11		
61			01.12		

62	Контрольное списывание.	1	02.12		Составлять текст по опорным словам
63	Непроизносимые согласные в корне	1	03.12		
64	Непроизносимые согласные в корне	2	04.12		
65			07.12		
66	Правописание слов с удвоенной согласной	2	08.12		
67			09.12		
68	Правописание суффиксов и приставок	4	10,11,		
71			14,15. 12		
72	Правописание приставок и предлогов	1	16.12		
73	Правописание приставок и предлогов	1	17.12		
74	Составление текста по репродукции В.М. Васнецова «Снегурочка»	1	18.12		
75	Правописание приставок и предлогов.	1	21.12		
76	Правописание слов с разделительным Ъ.	1	22.12		
77	Контрольный диктант за 2 четверть	1	23.12		
78	Анализ диктанта. Правописание слов с разделительным Ъ.	1	24.12		
79	Правописание слов с разделительным Ъ. Проверь себя.	1	25.12		
III четверть – 50 часов					
80	Изложение повествовательного деформированного текста.	1	11.01. 2016		
Части речи - 76 часов					
81	Части речи	1	12.01		Определять по изученным признакам слова различных частей речи.
Имя существительное - 30 час					
Углубление и повторение знаний – 10 часов					
82	Имя существительное как часть речи	1	13.01		Распознавать существительные среди других частей речи.
83	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	14.01		Различать однокоренные существительные. Одушевлённые и неодушевлённые. Находить в тексте устаревшие слова.
84	Представления об устаревших словах русского языка	1	15.01		

85	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1	18.01		Различать Собственные и нарицательные. Определять число им. существительного.
86	Собственные и нарицательные имена существительные	1	19.01		
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	20.01		
88	Проект «Гайна имени»	1	21.01		
89	Изменение имен существительных по числам	1	22.01		
90	Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	1	25.01		
91	Работа с текстом. Письмо по памяти.	1	26.01		
Род имён существительных - 7 часов					
92	Имена существительные общего рода	1	27.01		Определять род им. существительного Классифицировать существительные по роду. Согласовывать существительные общего рода и имена прилагательные.
93 94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	2	28-29.01		
95	Подробное изложение повествовательного текста.	1	01.02		Подробно письменно излагать содержание текста-образца. Составлять устный и письменный рассказ по серии картин. Правильно записывать имена существительные с шипящим звуком на конце и контролировать правильность записи.
96- 97	Работа над ошибками. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук	2	02.02 03.02		
98	Проверочный диктант по теме	1	04.02		
Падеж имён существительных - 13 часов					
99	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении) Составление рассказа	1	05.02		Анализировать таблицу «Склонение имён существительных» по вопросам учебника. Изменять имена существительные по падежам. Запоминать названия падежей. Работать с памяткой «Как определить падеж имени существительного». Определять падеж имён существительных. Распознавать именительный (родительный и др.) падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и предлогу. Сопоставлять и различать внешне сходные падежные формы
100	Несклоняемые имена существительные.	1	08.02		
101	Именительный падеж имен существительных	1	09.02		
102	Родительный падеж имен существительных	1	10.02		
103	Дательный падеж имен существительных	1	11.02		
104	Винительный падеж имен существительных	1	12.02		
105	Творительный падеж имен	1	15.02		

	существительных				(именительный и винительный падежи, родительный и винительный падежи имён существительных одушевлённых мужского рода и др.)
106	Предложный падеж имен существительных	1	16.02		<p>Определять начальную форму имени существительного.</p> <p>Распознавать, пользуясь памяткой, изученные признаки имени существительного по заданному алгоритму и обосновывать правильность их определения.</p> <p>Составлять рассказ по репродукции картины (под руководством учителя).</p>
107	Проверочный диктант	1	17.02		
108	Подробное изложение повествовательного текста.	1	18.02		
109	Обобщение знаний о падежах имен существительных. Проект «Зимняя страничка».	1	19.02		
110	Начальная форма имени существительного Морфологический разбор существительного	1	22.02		
111	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1	24.02		
Имя прилагательное - 19 часов					
112	Работа над ошибками Понятие об имени прилагательном как части речи	1	25.02		<p>Распознавать имена прилагательные среди других частей речи.</p> <p>Определять лексическое значение имён прилагательных.</p> <p>Выделять словосочетания с именами прилагательными из предложения.</p> <p>Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные.Распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать (<i>серебристо-белый и др.</i>).</p> <p>Определять, каким членом предложения является имя прилагательное.</p> <p>Распознавать художественное и научное описания, наблюдать над употреблением имён прилагательных в таких текстах.</p> <p>Определять род имён прилагательных, классифицировать имена прилагательные по роду.</p> <p>Наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.</p> <p>Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе.</p> <p>Соблюдать нормы правильного употребления в речи имён прилагательных в словосочетаниях типа <i>серая мышь, пенистый шампунь, белый лебедь и др.</i></p> <p>Определять форму числа имени прилагательного, изменять</p>
113	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление)	1	26.02		
114	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных	1	29.02		
115	Художественное и научное описание (общее знакомство)	1	01.03		
116	Составление текста – описания растения в научном стиле.	1	02.03		
117	Изменение имен прилагательных по родам	1	03.03		
118	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	04.03		
119	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	07.03		
120	Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам	1	09.03		
121	Изменение имен прилагательных по числам	1	10.03		

122	Правописание имен прилагательных. Сравнительное описание. Составление текста – описания о животном по личным наблюдениям.	1	11.03		<p>имена прилагательные по числам. Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов. Определять начальную форму имени прилагательного. Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных. Разбирать имя прилагательное как часть речи.</p>
123	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)	1	14.03		
124	Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1	15.03		
125	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	16.03		
126	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	17.03		
127	Составления сочинения-отзыва по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»	1	18.03		
128	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1	21.03		
129	Обобщение знаний об имени прилагательного.	1	22.03		
IV четверть – 40 час.					
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	01.04		
Местоимение - 5 часов					
131	Личные местоимения (общее представление)	1	04.04		<p>Распознавать личные местоимения среди других частей речи. Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений. Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Оценивать уместность употребления местоимений в тексте.</p>
132	Личные местоимения третьего лица. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений	1	05.04		
133	Обобщение знаний о местоимении	1	06.04		
134	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное. Местоимение».	1	07.04		
135	Ознакомление с особенностями текста-письма. Составление пригласительного письма.	1	08.04		

Глагол – 22 часа

136	Понятие о глаголе как части речи	1	11.04		<p>Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.</p> <p>Определять лексическое значение глаголов.</p> <p>Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам.</p> <p>Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы.</p> <p>Распознавать число глагола. Изменять глаголы по числам.</p> <p>Распознавать время глагола. Изменять глаголы по временам.</p> <p>Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы глаголов.</p> <p>Определять род и число глаголов в прошедшем времени.</p> <p>Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о).</p> <p>Раздельно писать частицу не с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не.</p> <p>Работать с памяткой «Порядок разбора глагола». Пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи.</p> <p>Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.</p>
137	Упражнение в определении лексического значения глагола	1	12.04		
138	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1	13.04		
139	Составление рассказа по сюжетным картинкам	1	14.04		
140	Глаголы в неопределённой форме	1	15.04		
141	Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме	1	18.04		
142	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	19.04		
143	Комплексная проверочная работа	1	20.04		
144	Времена глаголов	1	21.04		
145	Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	22.04		
146	Изменение глаголов по временам	1	25.04		
147	Упражнение в изменении глагола по временам	1	26.04		
148	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам.	1	27.04		
149	Работа над ошибками, допущенными в изложении Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	28.04		
150	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1	29.04		
151	Частица <i>не</i> с глаголами	1	2.05		
152	Правописание <i>не</i> с глаголами	1	3.05		
153	Контрольный диктант по теме «Глагол – часть речи».	1	4.05		
154	Работа над ошибками. Упражнение в определении лексического значения	1	5.05		

	глагола				
155	Обобщение знаний о глаголе.	2	6.05		
156	Морфологический разбор глагола.		10.05		
157	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	11.05		
Повторение пройденного за год – 12 часов					
158	Части речи	1	12.05		
159	Слово и предложение	1	13.05		
160	Текст. Типы текстов.	1	16.05		
161	Предлоги и приставки	1	17.05		
162	Итоговый контрольный диктант	1	18.05		
163	Правописание значимых частей слова	1	19.05		
164	Однокоренные слова	1	20.05		
165	Падеж имён существительных	1	23.05.		
166	Окончания имён прилагательных	1	24.05		
167	Контрольное списывание.	1	25.05		
168	Правописание глаголов	1	26.05		
169	Правописание безударных гласных	1	27.05		