

Предметная линия «Математика»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

Учебник 1«Математика» 3 класс М.И.Моро, М.А.Бантова и др. – Москва «Просвещение» 2013г.

2.Проверочные работы по математике 3 класс С.И.Волкова - «Просвещение» 2013г.

3.Контрольно – измерительные материалы. Математика Т.Н.Ситникова – «ВАКО» 2013

4. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро Математика – «Просвещение» 2013г.

135 часов в год

4 часа в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Способность использовать знаково- символического средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Коммуникативные УУД

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты личностные

- Развитая мотивация учебной деятельности и личностное осмысление учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Плановых контрольных работ	2 +1	2	2	2 +1
Плановых проверочных работ, тесты.	1	2	2	2
Комплексная проверочная работа	-	-	-	1
Проектов	1	-	1	-

№	ТЕМА УРОКА.	Кол-во часов.	Дата проведения.		Планируемые результаты (предметные)
			План.	Примечан.	
I четверть (35 часов).					
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение) – 9 часов.					
1.	День Знаний.	1 ч.	01.09.		Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрические фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Стр.4-5	1 ч.	02.09.		
3.	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Стр.6-7	1 ч.	04.09.		
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1 ч.	07.09.		
5.	Входная контрольная работа.	1 ч.	08.09.		
6.	Анализ контрольной работы.Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1 ч.	09.09.		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч	11.09		
8.	Странички для любознательных. Стр. 11-13	1 ч.	14.09.		
9.	«Что узнали. Чему научились». Стр.14-16	1 ч.	15.09.		
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение) – 27 часов					
10.	Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Стр. 18-19	1 ч.	16.09		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в два – три действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.
11.	Чётные и нечётные числа.	1 ч.	18.09.		
12.	Таблица умножения на 3. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимостьСтр 21-22	1 ч.	21.09.		
13, 14.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Стр. 24-26	2 ч.	22.09. 23.09.		
15, 16.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Стр. 23, 27	2 ч.	25.09. 28.09.		
17.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1 ч.	29.09.		
18.	Работа над ошибками.«Что узнали. Чему научились». Стр. 30-31	1 ч.	30.09		
19.	Странички для любознательных. « Проверим себя и оценим свои достижения » Тест. Анализ результатов. Стр. 32-33	1 ч.	02.10.		
20.	Таблица умножения и деления с числом 4. Стр. 34.	1 ч.	05.10.		

21.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. Стр. 36-37	1 ч.	06.10.		Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении. Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7.
22.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. Стр. 38-39	1 ч.	07.10.		
23.	Таблица умножения и деления с числом 5. Стр. 40.	1 ч.	09.10.		
24, 25.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Стр 41-42.	2 ч.	12.10. 13.10.		
26.	Решение задач на кратное сравнение. Стр. 43, 45	1 ч.	14.10.		
27.	Таблица умножения и деления с числом 6. Стр. 44	1 ч.	16.10.		
28, 29.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Стр. 46-47	2 ч.	19.10. 20.10.		
30.	Таблица умножения и деления с числом 7. Стр. 48.	1 ч.	21.10.		
31.	Странички для любознательных. Стр. 49.	1 ч.	23.10.		
32.	«Что узнали. Чему научились». Стр. 52-55	1 ч.	26.10.		
33.	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1 ч.	27.10.		
34.	Анализ контрольной работы. «Что узнали. Чему научились». Стр. 52-55	1 ч.	28.10.		
35.	Наши проекты «Математические сказки». Стр. 50-51	1 ч.	30.10.		
II четверть (28 часов).					
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение) – 28 часов.					
36.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1 ч.	9.11.		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами. Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0. Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. Находить долю величины и величину по её доле. Сравнивать разные доли одной и той же величины. Описывать явления и события с использованием величин времени.
37.	Квадратный сантиметр. Стр.58-59.	1 ч.	10.11.		
38.	Площадь прямоугольника. Стр. 60-61	1 ч.	11.11.		
39-40.	Таблица умножения и деления с числом 8. Стр.62-63.	2 ч.	13.11. 16.11.		
41-42.	Таблица умножения и деления с числом 9. Стр.64-65.	2 ч.	17.11. 18.11.		
43.	Квадратный дециметр. Стр.66-67.	1 ч.	20.11.		
44.	Сводная таблица умножения. Стр. 68.	1 ч.	23.11.		
45.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1 ч.	24.11		
46.	Анализ контрольной работы. Решение задач. Стр. 69-72	1 ч.	25.11.		
47.	Квадратный метр. Стр.70-71.	1 ч.	27.11.		
48.	Странички для любознательных.	1 ч.	30.11.		

49.	«Что узнали. Чему научились». Стр. 76-79. Проверочная работа по теме «Площадь»	1 ч.	01.12.		Переводить одни единицы времени в другие, используя соотношения между ними. Выполнять задания творческого и поискового характера. Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Располагать предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на <i>вычислительной машине</i> , осуществляющей выбор продолжения работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
50.	Умножение на 1.Стр.82.	1 ч.	02.12.		
51.	Умножение на 0. Стр.83-84.	1 ч.	04.12.		
52.	Деление вида нуля на число. Стр.84-85.	1 ч.	07.12.		
53.	Решение задач в три действия. Стр.86-87.	1 ч.	08.12.		
54.	Странички для любознательных. Стр. 88-90	1 ч.	09.12.		
55.	Доли. Образование и сравнение долей. Стр.92-93.	1 ч.	11 12.		
56.	Круг. Окружность. Диаметр окружности.Стр.94-95	1 ч.	14.12.		
57.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Стр. 97.	1 ч.	15.12.		
58.	Контрольная работа за 2 четверть.	1 ч.	16.12.		
59.	Анализ к/работы. Странички для любознательных.	1 ч.	18.12.		
60.	Единицы времени: год, месяц. Стр.98-99.	1 ч.	21.12.		
61.	Единицы времени: сутки. Стр.100	1 ч.	22.12.		
62.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения Тест	1 ч.	23.12.		
63.	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	25.12.		
III четверть (40 часов).					
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 часов.					
64.	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3, 3×20, 60:3. Стр.4	1 ч.	11.01		Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Использовать разные способы для проверки выполненных действий. Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
65.	Приёмы деления для случаев 80:20. Стр.5	1 ч.	12.01.		
66.	Умножение суммы на число. Стр.6-7	1 ч.	13.01.		
67-68.	Приёмы умножения для случаев вида 23×4, 4×23. Стр.8-9	2 ч.	15.01. 18.01.		
69.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Стр.10-11.	1 ч.	19.01.		
70.	Странички для любознательных. Стр.12	1 ч.	20.01.		
71.	Деление суммы на число. Стр. 13-14	1 ч.	22.01.		
72.	Приёмы деления для случаев вида 69:3, 78:2.	1 ч.	25.01.		
73.	Связь между числами при делении. Стр. 16	1 ч.	26.01.		
74.	Проверка деления. Стр. 17	1 ч.	27.01.		
75.	Приёмы деления для случаев вида 87:29, 66:22.	1 ч.	29.01.		
76.	Проверка умножения делением. Стр.19.	1 ч.	01.02.		

77.	Выражения с двумя переменными, вычисление их значений при заданных значениях букв. Стр. 20	1 ч.	02.02.	Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера, выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
78.	Решение уравнений. Стр. 21	1 ч.	03.02.	
79.	Что узнали. Чему научились. Стр.24-25	1 ч.	05.02.	
80.	Странички для любознательных	1 ч.	08.02.	
81.	Деление с остатком. Стр.26	1 ч.	09.02.	
82.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1ч	10.02	
83.	Анализ контрольной работы.	3 ч.	12.02.	
84.	Приёмы нахождения частного и остатка.		15.02	
85.	Стр. 27-31		16.02.	
86.	Проверка деления с остатком. Стр.32	1 ч.	17.02.	
87.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Тест. Анализ результатов.	1 ч.	19.02.	
88.	Что узнали. Чему научились	1 ч.	22.02.	
89.	Проект «Задачи – расчёты». Стр. 36-37. Странички для любознательных. Стр.40.	1 ч.	24.02.	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ – 12 часов.				
90.	Устная и письменная нумерация. Стр.42-43	1 ч.	26.02	Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию. Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их. Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.
91.	Разряды счётных единиц. Стр.44-45	1 ч.	29.02	
92.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Стр.46	1 ч.	01.03.	
93.	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1 ч.	02.03.	
94.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.Стр. 48-49	1 ч.	04.03.	
95.	Сравнение трёхзначных чисел. Стр. 50	1 ч.	07.03.	
96.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Стр. 51	1 ч.	09.03.	
97.	Странички для любознательных. Стр.52-53	1 ч.	11.03	
98.	Единицы массы: килограмм, грамм. Стр. 54	1 ч.	14.03.	
99.	Контрольная работа за 3 четверть.	1 ч.	15.03.	
100.	«Что узнали. Чему научились».	1 ч.	16.03.	

101.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Тест. Анализ результатов. Стр. 62-63	1 ч.	18.03.		Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.
102.	Странички для любознательных. Стр.55	1 ч.	21.03		
103.	Защита проектов «Задачи – расчёты».	1 ч.	22.03		
IV четверть (32часа).					
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ – 11 часов.					
104.	Приёмы устных вычислений, в случаях 900+20, 500-80,300-200, 800-600. Стр.66-67	1 ч.	01.04.		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошаговоправильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений. Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения одноклассника.
105.	Приёмы устных вычислений, в случаях 470+80, 560-90. Стр.68	1 ч.	04.04.		
106.	Приёмы устных вычислений, в случаях 260+310, 670-140. Стр. 69.	1 ч.	05.04.		
107, 108, 109.	Приёмы письменных вычислений. Стр.70-72	3 ч.	06.04. 08.04. 11.04.		
110.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Стр. 73	1 ч.	12.04.		
111.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1 ч.	13.04.		
112.	Странички для любознательных. Стр. 74-75	1ч	15.04		
113.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».Стр. 76-79	1 ч.	18.04.		
114.	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» Стр. 80	1 ч.	19.04.		
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ - 15 часов.					
115.	Итоговая комплексная работа.	1 ч.	20.04.		Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.
116.	Приёмы устного умножения и деления. Стр. 82	1 ч.	22.04.		
117, 118.	Приёмы устного умножения и деления. Стр. 83-84	2 ч.	25.04. 26.04.		
119.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Стр. 85-86	1 ч.	27.04.		
120, 121, 122.	Приём письменного умножения на однозначное число. Стр. 88-91	3 ч.	29.04. 02.05 03.05.		
123, 124, 125.	Приём письменного деления на однозначное число. Стр. 92-96	3 ч.	04.05. 06.05 10.05.		

126.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».	1ч	11.05		
127.	Анализ контрольной работы. Знакомство с калькулятором. Стр.97-98.	1 ч.	13.05.		
128.	«Что узнали. Чему научились». Стр. 99-101.	1 ч.	16.05.		
129.	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1 ч.	17.05.		
Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились» - 6 часов.					
130.	Нумерация. Стр.103	1 ч.	18.05.		
131	Сложение и вычитание. Стр. 104	1ч	20.05.		
132.	Умножение и деление. Стр.105-106	1 ч.	23.05.		
133.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1 ч.	24.05.		
134.	Порядок выполнения действий.	1 ч.	25.05		
135.	Геометрические фигуры и величины.	1 ч.	27.05.		