

Предметная линия «Литературное чтение»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

Учебник: 1. «Литературное чтение – 3 класс» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Москва «Просвещение» 2012

137 часов в год
4 часа в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Формирование умения **понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
- Формирование умения - **прогнозировать** содержание раздела. **планировать** работу по теме, используя условные обозначения.
- Формирование умения поиска необходимой информации и умение анализировать ее содержание
- Формирование умения **читать** текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, **увеличивать** темп чтения при повторном чтении текста, выборочно **читать** текст про себя, **отвечать** на вопросы.

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика.
- Формирование положительного отношения к учению.
- Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.
- Умение учиться и способность к организации своей деятельности.
- Умение **отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке и работы своих товарищей

Коммуникативные УУД

- Потребность в общении с учителем . Умение слушать и вступать в диалог.
- Умение работать со взрослыми
- **Выступать** с подготовленными сообщениями, **иллюстрировать** их наглядными материалами;

Планируемые результаты личностные

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Плановых проверочных работ	3	2	4	4
Комплексная проверочная работа	-	-	-	1
Проекты	2	-	-	1

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата проведения.		Формирование УУД
			Дата урока	Примечания	
I четверть –35 часов					
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1	02.09		Ориентироваться в учебнике по литературному чтению. Знать и применять систему условных обозначений при выполнении заданий.
Самое великое чудо на свете (4 ч)					
2	Рукописные книги Древней Руси	1	03.09		Обобщать полученную информацию по истории создания книги. Осмыслить значение книги для прошлого, настоящего и будущего. Находить книгу в школьной библиотеке, пользуясь тематическим каталогом. Читать возможные аннотации на книги. Составлять аннотацию на книгу (с помощью учителя).
3	Первопечатник Иван Федоров	1	04.09		
4	Урок-путешествие в прошлое	1	07.09		
5	Проверим себя по разделу «Самое великое чудо на свете»	1	09.09		
Устное народное творчество (14 ч)					
6-7	Устное народное творчество. Русские народные песни.	2	10-11.09		Различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры. Воспроизводить наизусть текст русских народных песен. Отличать докучные сказки от других сказок, называть их особенности. Называть жанры прикладного искусства. Определять особенности текста волшебных сказок, Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения. Сравнивать героев произведения, героев разных сказок.
8-9	Докучные сказки. Развитие речи: сочинение докучных сказок	2	14.09-16.09		
10	Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства	1	17.09		
11-12	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	2	18.09-21.09		
13-14	«Иван-царевич и серый волк»	2	23-24.09		
15, 16, 17	«Сивка-бурка»	3	25,28, 30.09.		
18	Обобщающий урок. Проверим себя по разделу «Устное народное творчество»	1	01.10		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1	02.10		
Поэтическая тетрадь 1 (11ч)					
20	Проект. «Как научиться читать стихи» на основе научно – популярной статьи Я	1	05.10		Читать выразительно стихи, передавая настроение автора. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в

	Смоленского.				слове (ритмом), находить рифмующиеся слова. Определить различные средства выразительности. Использовать приемы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определять силу голоса, выбрать тон и темп чтения). Сочинять свои стихотворения, используя различные средства выразительности.
21	Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1	07.10		
22	Ф.И.Тютчев «Листья»	1	08.10		
23	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»	1	09.10		
24	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	1	12.10		
25	И.Никитин «Встреча зимы»	1	14.10		
26-27	И.Суриков «Детство»	2	15-16.10		
28	И.Суриков «Зима»	1	19.10		
29	Проверим себя по разделу «Поэтическая тетрадь1»».	1	21.10		
30	Обобщающий урок по разделу«Поэтическая тетрадь1	1	22.10		
Великие русские писатели (24ч)					
31-32	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Отрывки из романов "Цыганы", "Евгений Онегин"	2	23.10 26.10		Различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста. Находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения). Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях. Знать особенности литературной сказки. Определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Определять особенности басни, выделять мораль басни в текстах.
33	А.С.Пушкин. «Зимнее утро»	1	28.10		
34	А.С.Пушкин. «Зимний вечер»	1	29.10		
35	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	1	30.10		
II четверть – 28 часов					
36 37 38	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане»	3	09.11 11.11 12.11		
39	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы	1	13.11		
40	И.А.Крылов. «Мартышка и очки»	1	16.11		Сравнивать произведение живописи и произведение литературы.
41	И.А.Крылов. «Зеркало и обезьяна»	1	18.11		
42	И.А.Крылов. «Ворона и Лисица»	1	19.11		Давать характеристику героев литературной сказки. Представлять героев басни. Характеризовать героев басни на основе их поступков. Инсценировать басню.
43	М.Ю. Лермонтов- выдающийся русский поэт.	1	20.11		
44	М.Лермонтов. «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1	23.11		
45	М.Лермонтов. «Утес»	1	25.11		

46	М.Лермонтов. «Осень»	1	26.11		
47	Детство Л.Н.Толстого	1	27.11		
48-49	Л.Н.Толстой «Акула»	2	30.11, 02.12		
50	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1	03.12		
51	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1	04.12		
52	Л.Н.Толстой «Какая бывает трава на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	07.12		
53	Проверим себя по теме «Великие русские писатели»	1	09.12		
54	Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели».	1	10.12		
Поэтическая тетрадь № 2 (6ч)					
55	Н.А.Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	2	11.12 14.12		Воспринимать стихи на слух. Читать стихотворение, выражая авторское настроение. Сравнивать текст-описание и текст-повествование. Находить средства художественной выразительности: сравнения, эпитеты, олицетворения. Следить за выражением и развитием чувства в лирическом произведении. Высказывать свои собственные впечатления о прочитанном произведении. Создавать словесные картины по тексту стихотворения.
56	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	16.12		
57	К.Д.Бальмонт. «Золотое слово»	1	17.12		
58	И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...»	1	18.12		
59	Обобщающий урок	1	21.12		
60	Проверим себя по теме «Поэтическая тетрадь 2»				
Литературные сказки (8 ч)					
61	Д. Мамин-Сибиряк «Присказка к “Аленушкиным сказкам”»	1	23.12		Сравнивать содержание литературной и народной сказок; Наблюдать за развитием последовательности событий в литературных сказках. Сравнивать героев в литературной сказке, характеризовать их, используя текст сказки. Определять авторское отношение к изображаемому. Читать сказку в лицах.
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	2	24.12 25.12		
III четверть 41 час					
64	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1	11.01		
65	В. Гаршин «Лягушка – путешественница»	1	13.01		
66	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»	2	14.01 15.01		
67					
68	Обобщающий урок Проверим себя по теме «Литературные сказки»	1	18.01		
Были – небылицы (10 ч)					

69 70 71	М. Горький. «Случай с Евсейкой»	3	20,21, 22.01		Различать вымышленные события и реальные. Находить средства художественной выразительности в прозаическом тексте. Составлять план краткого и полного пересказов. Пересказывать текст подробно, кратко, выборочно. Определять характеристики героев произведения с опорой на текст. Рассказывать о прочитанных книгах. Самостоятельно придумывать сказочные и реальные истории. Находить в тексте слова и выражения, подтверждающие высказанную мысль. Читать сказку выразительно по ролям.
72 73	К.Паустовский. «Растрепанный воробей»	2	25.01 27.01		
74	Развитие речи: обучение краткому пересказу.	1	28.01		
75 76 77	А. Куприн «Слон»	3	29.01 01.02 03.02		
78	Обобщающий урок Проверим себя по теме «Были – небылицы»	1	04.02		
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)					
79 80	С. Черный. «Что ты тискаешь утенка?..», «Воробей», «Слон»	2	05.02 08.02		Находить в стихотворении яркие, образные слова и выражения. Сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему. Объяснять смысл выражений с опорой на текст. Определять авторское отношение к изображаемому. Придумывать стихотворные тексты. Проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом,
81 82	А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	2	10.02 11.02		
83	С. Есенин. «Черемуха»	1	12.02		
84	Обобщающий урок. Проверим себя по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1	15.02		
Люби живое (16 ч)					
85	М. Пришвин. «Моя Родина» (из воспоминаний)	1	17.02		Планировать работу с произведением на уроке, используя условные обозначения. Определять жанр произведения. Понимать нравственный смысл рассказов. Определять основную мысль рассказа. Составлять план произведения. Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора. Пересказывать произведение на основе плана. Придумывать свои рассказы о животных. Проверять составленный план, сверяя его с текстом и самостоятельно оценивать свои достижения.
86 87	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек»	2	18- 19.02		
88 89	В.И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»	2	22.02 24.02		
90 91 92	В. Бианки. «Мышонок Пик»	3	25,26, 29.02		
93 94 95	Б. Житков. «Про обезьянку»	3	2,3,4. 03		
96	В. Астафьев. «Капалуха»	1	07.03		
97 98	В. Драгунский. «Он живой и светится»	2	09.03 10.03		
99	Урок- конференция «Земля-наш дом родной».	1	11.03		
100	Проверим себя по теме «Люби живое»	1	14.03		

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

101	С.Я.Маршак. «Гроза днем»,	1	16.03	Сравнивать название произведения и его содержание, высказывать свое мнение. Сочинять стихотворения. Заучивать стихи наизусть.
102	«В лесу над росистой поляной»	1	17.03	
103	А. Барто. «Разлука», «В театре»	1	18.03	
104	С. Михалков. «Если»	1	21.03	

IV четверть 33 часа

105 106	Е. Благинина. «Кукушка», «Котенок»	2	1.04	Планировать работу на уроке с использованием условных обозначений. Воспринимать на слух художественное произведение; читать вслух и про себя, осмысливая содержание. Объяснять смысл названия произведения
107	Проект «Праздник поэзии»	1	4.04	
108	Обобщающий урок Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 2»	1	6.04	

Собирай по яголке – наберешь кузовок (12ч)

109	Б. Шергин. «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1	7.04	.Соотносить пословицу с содержанием произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста. Придумывать свои вопросы к текстам. Наблюдать за особенностями речи героев. Понимать особенности юмористических произведений; выделять эпизоды, которые вызывают смех; определять отношение автора к событиям и героям. Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей.
110 111 112	А. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»	3	8,11, 13.04	
113 114	М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»	2	14.04 15.04	
115	Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»	1	18.04	
116	Комплексная проверочная работа	1	20.04	
117	Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»	1	21.04	
118	В. Драгунский. «Друг детства»	1	22.04	
119	Обобщающий урок по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок».	1	25.04	
120	Проверим себя по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1	27.04	

По страницам детских журналов «Мурзилка», «Веселые картинки» (8 ч)

121	Л.А. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	28.04	Выбирать для себя необходимый и интересный журнал. Определять тему для чтения. Находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме. Придумывать самостоятельно вопросы по содержанию. Находить необходимую информацию в журнале. Готовить сообщение по теме, используя информацию журнала.
122 123	Ю. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»	2	29.04 02.05	
124 125	Г. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»	2	04.05 05.05	
126	Этот День Победы.	1	06.05	
127	Р. Сеф. «Веселые стихи»	1	11.05	
128	Читательская конференция «По страницам	1	12.05	

	детских журналов».				
129	Проверим себя по теме «По страницам детских журналов»	1	13.05		
Зарубежная литература (7 ч)					
130 131 132	Мифы Древней Греции	3	16,18, 19.05		Находить в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о представлениях древних людей о мире. Сравнивать сказки разных народов. Определять нравственный смысл сказки (с помощью учителя). Подбирать книги по рекомендованному списку и собственному выбору; записывать названия и авторов произведений, прочитанных летом.
133 134	Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»	2	20,23. 05		
135	Развивающий час по теме «Зарубежная литература» «Брейн-ринг»	1	25.05		
136	Проверим себя по теме «Зарубежная литература»	1	26.05		
137	Обобщающий урок	1	27.05		