

Предметная линия «Технология»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

Учебник: 1. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова *Технология: Учебник для 2-го класса* М.: «Просвещение», 2012.

33 часа в год

1 час в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Практические работы	2	1	1	1
Проекты	1	1	1	1

	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечания</i>	<i>Планируемые результаты (предметные)</i> <i>Содержание урока(ученик должен знать)</i>
1 четверть- 8 часов					
Вводный урок -1 час					
1	Как работать с учебником?	1 ч	6.09		Анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия.
Человек и земля – 23 часа					
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	1 ч	13.09		Искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека. Осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях. Проводить наблюдения, оформлять их результаты
3	Виды посуды. Плетение корзин. Изделие «Корзина с цветами»	1 ч	20.09		Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Использовать приёмы плетения корзины при изготовлении изделия. Соблюдать правила работы ножницами.
4	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне» Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы»	1 ч	27.09		Определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы с пластилином. Составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу (на основе собственного опыта и наблюдений).
5	Что такое тестопластика? Изделие «Игрушка из теста»	1 ч	4.10		Осваивать способы приготовления соленого теста и приемы работы с ним. Сравнивать приёмы работы с солёным тестом и приёмы работы с пластилином
6	Проект «Праздничный стол»	1 ч	11.10		Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.
7	Техника создания хохломского растительного орнамента. Изделие «Золотая хохлома»	1 ч	18.10		Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи. Осваивать технологию изготовления изделия из папье-маше.

8	Особенности создания городецкой росписи. Аппликация из бумаги «Городецкая роспись»	1 ч	25.10		Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигуры людей, животных, цветы). Сравнивать особенности хохломской и городецкой росписи. Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия.
2 четверть – 8 часов					
9	Особенности создания дымковской игрушки. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»	1 ч	8.11		Наблюдать и выделять особенности создания дымковской игрушки (лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись). Выделять элементы декора и росписи игрушки.
10	История матрёшки. Работа с тканью. Изделие «Матрёшка»	1 ч	15.11		Использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Осваивать способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткань и бумага) при помощи клея. Сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.
11	Работа в технике рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня»	1 ч	22.11		Осваивать технику изготовления рельефной картины с использованием пластилина. Анализировать образец пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе создавать собственный эскиз.
12	Конструирование из бумаги игрушки лошадки. Практическая работа «Домашние животные»	1 ч	29.12		Осваивать правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей. Осваивать соединение деталей изделия скрепками для достижения эффекта движущейся конструкции.
13	Работа с природными материалами. Изделие «Курочка»	1 ч	6.12		Осваивать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и пр.), выполнять аппликацию в технике мозаика. Составлять тематическую композицию, использовать особенности материала для передачи цвета, объёма и фактуры реальных объектов.
14	Проект «Деревенский двор»	1 ч	13.12		Осуществлять с помощью учителя и при помощи рубрики «Вопросы юного технолога» все этапы проектной деятельности, соблюдать правила работы в группе,

					ставить цель, распределять обязанности, обсуждать план изготовления изделия, представлять и оценивать готовое изделие.
15	Конструкция русской избы. Изделие «Изба»	1 ч	20.12		Осваивать приёмы работы с бумагой: разметка деталей сгибанием и скручивание на карандаше.
16	Симметричные фигуры. Изделие «Ёлочные игрушки из яиц»	1 ч	27.12		Использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски. Выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма.
3 четверть – 10 часов					
17	Изготовление игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой». Практическая работа «Наш дом»	1 ч	17.01		Осваивать правила работы с циркулем. Использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия. Соблюдать правила безопасной работы циркулем. Вырезать круги при помощи ножниц.
18	Проект «Убранство избы». Изготовление модели печи. Изделие «Русская печь»	1 ч	24.01		Осваивать проектную деятельность с помощью учителя: анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме.
19	Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Изделие «Коврик»	1 ч	31.01		Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани; определять виды и способы переплетений. Осваивать новый вид работы — переплетение полос бумаги.
20	Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья»	1 ч	7.02		Анализировать конструкции стола и скамейки, определять детали, необходимые для их изготовления. Соблюдать последовательность технологических операций при конструировании.
21	Национальные костюмы народов России. Изготовление русского костюма.	1 ч	14.02		Сравнивать и находить общие черты и различия в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона (материалы изготовления, цвет, узор). Исследовать виды, свойства и со-

					став тканей.
22	Работа с тканью. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»	1 ч	21.02		Сравнивать и находить общие черты и различия в женском и мужском национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма своего края и определять его характерные особенности (цвет, форму, способы украшения и др.).
23	Виды стежков. Т/Б при работе с иглой. Изделие «Кошелёк»	1 ч	28.02		Исследовать виды ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы иглой
24	Тамбурный стежок. Изделие «Салфетка»	1 ч	7.03		Осваивать технологию выполнения тамбурного шва, использовать пальцы для вышивания. Переносить на ткань рисунок для вышивания при помощи копировальной бумаги.
Человек и вода – 3 часа.					
25	Техника «Изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1 ч	14.03		Осваивать технику изонить. Создавать изделия, украшенные в технике изонить. переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток (по контрасту) для выполнения орнамента, применять правила работы иглой, ножницами.
26	Проект «Аквариум». Работа с природным материалом. Изделие: «Аквариум»	1 ч	21.03		Определять и отбирать природные материалы для выполнения аппликации рыбок по форме, цвету и фактуре. Составлять композицию из природных материалов. Выделять технологические операции: подготовку материалов и инструментов, разметку, сборку, отделку.
4 четверть -7 часов					
27	Полуобъемная аппликация. Изделие «Русалка»	1 ч	4.04		Осваивать технику создания полуобъемной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объема.
Человек и воздух – 3 часа					
28	Оригами. Изделие «Птица счастья»	1 ч	11.04		Осваивать приём складывания изделий техникой оригами.
29	Изготовление модели мельницы на основе раз- вертки.	1 ч	18.04		Осваивать подвижное соединение деталей (при помощи стержня). Конструировать объемное изделие на основе

	Изделие «Ветряная мельница»				развёртки, выполнять практическую работу по плану в учебнике.
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1 ч	25.04		Исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами других видов бумаги. Осваивать способ соединения деталей при помощи скрепки. Самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия.
Человек и информация – 3 часа.					
31	Разметка по линейке. Изделие «Книжка - ширма»	1 ч	2.05		Самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому планам. Создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений.
32	Поиск информации в интернете.	1 ч	16.05		Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений). Исследовать возможности Интернета для поиска информации.
33	Практическая работа «Ищем информацию в интернете».	1 ч	23.05		Формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе). Находить информацию в Интернете с помощью взрослого. Использовать свои знания для поиска в Интернете сведений об издательстве