

Предметная линия «Математика»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волокова, С.В. Степанова
Математика: Учебник для 2-го класса в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2012.

136 часов в год
4 часа в неделю

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Формирование умения ставить и принимать познавательную цель урока; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Применение методов информационного поиска, методов знаково- символического моделирования.
- Формирование умения в выборе оснований и критериев для сравнения.
- Поиск необходимой информации и умение анализировать ее содержание
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- Умение работать с учебными моделями в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

Регулятивные УУД

- Волевая саморегуляция, как способность к волевому усилию.
- Умение учиться и способность к организации своей деятельности.
- Умение оценивать свои достижения на уроке, умение обнаруживать и исправлять свои ошибки
- Оценивание результатов своей работы на уроке и работы своих товарищей
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном

Коммуникативные УУД

- Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.

Планируемые результаты личностные

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Итоговых контрольных работ	2	1	1	1
Итоговая комплексная работа	-	-	-	1
Плановых проверочных работ и тестов	-	2	3	1
Проектов	1	-	1	-

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания	Планируемые результаты (предметные) Содержание урока(ученик должен знать)
I четверть – 33 часа.					
Числа от 1 до 100.Нумерация–16 часов.					
1-2	Повторение: числа от 1 до 20 – 2 часа.	2ч	2,5.09		Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении
3	Нумерация – 14 часов. Десяток. Счёт десятками до 100.	1ч	6.09		
4	Образование, чтение и запись чисел от 11 до 100.	1ч	7.09		
5	Поместное значение цифр.	1ч	9.09		
6	Однозначные и двузначные числа.	1ч	12.09		
7	Входная контрольная работа.	1ч	13.09		
8-9	Анализ контрольной работы. Единица измерения – миллиметр.	2ч	14,16.09		
10	Число 100.	1ч	19.09		
11	Единица измерения – метр. Таблица мер длины.	1ч	20.09		
12	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.	1ч	21.09		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1ч	23.09		
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1ч	26.09		
15	Странички для любознательных.	1ч	27.09		
16	Что узнали. Чему научились.	1ч	28.09		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание –17 часов.					
17	Числовые выражения, содержащие действие сложение и вычитание – 11 часов. Решение и составление обратных задач.	1ч	30.09		Составлять и решать задачи, обратные данной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задач. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Определять время по часам с точностью до минуты.
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1ч	3.10		
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1ч	4.10		
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1ч	5.10		
21	Единицы времени: час, минута.	1ч	7.10		

	Соотношения между ними.				Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника. Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения. Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Собирать материал по заданной теме. Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.
22	Длина ломаной.	1ч	10.10		
23	Решение задач. Странички для любознательных.	1ч	11.10		
24	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1ч	12.10		
25	Числовые выражения.	1ч	14.10		
26	Сравнение выражений.	1ч	17.10		
27	Периметр многоугольника.	1ч	18.10		
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1ч	19.10		
29	Свойства сложения – 5 часов. Анализ контрольной работы. Переместительное свойство сложения.	1ч	21.10		
30	Применение свойств сложения для рационализации вычислений.	1ч	24.10		
31	Сочетательное свойство сложения.	1ч	25.10		
32	Проект «Узоры на посуде».	1ч	26.10		
33	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1ч	29.10		

II четверть – 30часов.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание –28часов

34	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 – 20 часов. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1 ч.	7.11		Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью
35	Устные приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1 ч.	8.11		
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1 ч.	9.11		
37	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1 ч.	11.11		
38	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1 ч.	14.11		
39	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1 ч.	15.11		

40-41	Закрепление изученных приёмов вычислений.	2 ч.	16, 18.11		выражения. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры. Вычислять значения буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$, подбирая значения неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
42	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	1 ч.	21.11		
43	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	1 ч.	22.11		
44	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1 ч.	23.11		
45	Решение задач. Странички для любознательных.	1 ч.	25.11		
46-47	Что узнали. Чему научились.	2 ч.	28,29.11		
48	Контрольная работа по теме «Устные приёмы вычислений в пределах 100»	1 ч.	30.11		
49	Анализ контрольной работы.	1 ч.	2.12		
50-51	Буквенные выражения.	2 ч.	5,6.12		
52	Уравнение.	1 ч.	7.12		
53	Решение уравнений способом подбора.	1 ч.	9.12		
54	Проверка сложения вычитанием – 8 часов. Проверка сложения вычитанием.	1 ч.	12.12		
55-56	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	2 ч.	13,14.12		
57-58	Что узнали. Чему научились.	2 ч.	16,19.12		
59	Контрольная работа за 2 четверть.	1 ч.	20.12		
60-61	Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.	2ч.	21,23.12		
62-63	Проверим себя и оценим свои достижения (тест). Анализ результатов.	2ч.	26,27.12		

III четверть – 41 час.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 23 часов

64	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток – 6 часов. Письменный приём сложение вида $45+23$.	1ч.	11.01.		Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Различать прямой, тупой и острые углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1ч.	13.01		Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.

66-67	Закрепление изученных приёмов письменных вычислений.	2ч.	16,17.01		Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему. Составлять план работы. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять , кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
68-69	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	2ч.	18,20.01		
70	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток – 17часов. Письменный приём сложения вида 37+48.	1ч.	23.01		
71	Письменный приём сложения вида 37+53.	1 ч.	24.01		
72	Прямоугольник.	1 ч.	25,		
73	Письменный приём сложения вида 87+13.	1 ч.	27.01		
74	Письменные вычисления вида 32+8, 40-8.	1 ч.	30.01		
75	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1 ч.	31.01		
76	Странички для любознательных.	1 ч.	1.02		
77	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	3.02		
78	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1 ч.	6,		
79		1 ч.	7.02		
80	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1 ч.	8.02		
81	Квадрат.	1 ч.	10.02		
82	Закрепление пройденного.	1 ч.	13.01		
83	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч.	14.02		
84	Проект «Оригами». Странички для любознательных.	1 ч.	15.02		
85	Что узнали. Чему научились.	1 ч.	17,		
86	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Тест.	1 ч.	20.02		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление– 18 часов					
87	Конкретный смысл действия умножение – 10 часов.				Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических

	Конкретный смысл умножения.	1ч.	21.02		чертежей.
88	Связь умножения со сложением.	1ч.	22.02		Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых. Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> . Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.
89	Задачи на умножение.	1ч.	24.02		
90	Периметр прямоугольника.	1ч.	27.02		
91	Приёмы умножения 1 и 0.	1ч.	28.02		
92	Название компонентов и результата умножения.	1ч.	1.03		
93	Текстовые задачи на умножение.	1ч.	3.03		
94	Переместительное свойство умножения.	1ч.	6.03		
	Контрольная работа	1ч.	7.03		
			10.03		
	Конкретный смысл действия деление – 8 часов. Конкретный смысл действия деления.	1 ч.	13.03		
95-96	Задачи на деление по содержанию.	1ч.	14.03		Моделировать действие <i>деления</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
97	Задачи на деление на равные части.	1ч	15.03		
98	Название компонентов и результата деления.	1ч.	17.03		
99	Что узнали. Чему научились.	1ч.	20.03		
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1ч.	21.03		
102	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1ч.	22.03		
104	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Тест.	1ч.	24.03		
IV четверть – 33 часа					
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление– 23 часа					
110-111	Связь между компонентами и результатом умножения – 7 часов. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	2ч.	4,5.04		Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10. Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

112	Приём умножения и деления на число 10.	1ч.	7.04		Решать задачи на нахождение третьего слагаемого. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Выполнять умножение и деление с числами 2 и 3. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действия в изменённых условиях. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1ч.	10.04		
114-115	Задачи на нахождение третьего слагаемого. Решение задач.	2ч.	11, 12. 04		
116	Проверим себя и оценим свои достижения (тест). Анализ результатов.	1ч.	14.04		
117	Итоговая комплексная работа.	1ч	17.04		
118-120	Табличное умножение и деление – 16 часов. Умножение числа 2 и на 2.	3ч.	18,19, 21.04		
121-122	Деление на 2.	2ч.	24, 25. 04		
123	Решение задач. Странички для любознательных.	1ч.	26.04		
124	Что узнали. Чему научились.	1ч.	28.04		
125-126	Умножение числа 3 и на 3.	2ч.	2,3.05		
127-128	Деление на 3.	2ч.	5,8.05		
129	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и на 3.	1ч.	10.05		
	Что узнали. Чему научились.	1ч.	12.05		
130	Проверим себя и оценим свои достижения (тест). Анализ результатов.	1ч.	15.05		
131	Итоговая контрольная работа.	1ч.	16.05		
132	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1ч.	17.05		
134-137	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 4 часа	4ч.	19, 22, 23, 24.05		