

Предметная линия «Литературное чтение»

Планирование составлено на основе программы учебно-методического комплекса «Школа России»

41 час в год
4 часа в неделю

Учебник: 1 «Литературное чтение – 1 класс» в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва «Просвещение» 2011

2 Рабочая тетрадь «Литературное чтение 1 класс.» Бойкина М.В., Виноградская Л.А.

Планируемые результаты метапредметные

Познавательные УУД

- Формирование умения **понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
- Формирование умения в выборе оснований и критериев для сравнения, **устанавливать** различные связи
- Формирование умения поиска необходимой информации и умение анализировать ее содержание
- Формирование умения **использовать** представленную информацию для получения новых знаний

Регулятивные УУД

- Формирование социальной роли ученика.
- Формирование положительного отношения к учению.
- Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.
- Умение учиться и способность к организации своей деятельности.
- Умение **отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке и работы своих товарищей

Коммуникативные УУД

- Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.
- Умение работать со взрослыми
- **Выступать** с подготовленными сообщениями, **иллюстрировать** их наглядными материалами;

Планируемые результаты личностные

- Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Плановых проверочных работ	-	-	2	5
Итоговая комплексная работа	-	-	-	1
Проекты	-	-	-	1

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата проведения.		Формирование УУД
			Дата урока	примечания	
III четверть – 12 часов					
Вводный урок 1 час					
1.	Данько «Загадочные буквы».	1 ч.	1.03		Ориентироваться в учебнике. Находить нужную главу в содержании учебника. Понимать условные обозначения, использовать их при выполнении заданий. Предполагать на основе названия содержание главы. Находить в словаре непонятные слова
Жили-были буквы (7 ч)					
2	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1	2.03		Прогнозировать содержание раздела. Воспринимать на слух произведение. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Объяснять название произведения. Выбирать слова для характеристики героев Описывать внешний вид героя, его характер. Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев. Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения. Составлять план пересказа прочитанного. Находить в стихах слова с созвучным окончанием. Использовать приём звукописи при изображении различных героев. Читать стихи наизусть.
3	С. Черный «Живая азбука»;	1	3.03		
4	Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».	1	9.03		
5	Г. Сапгир «Про медведя»	1	10.03		
6	М. Бородинская «Разговор с пчелой»,	1	14.03		
7	И. Гамазкова «Кто как кричит?».	1	15.03		
8	Как хорошо уметь читать	1	16.03		
9	Проверим себя	1	17.03		
Сказки, загадки, небылицы (9 ч)					
10	Сказка ложь, да в ней намёк. РНС «Теремок»	1	21.03		Подбирать книги на выставку в соответствии с темой раздела; рассказывать о ней в соответствии с коллективно составленным планом, обсуждать прочитанное.
11	РНС «Рукавичка».	1	22.03		
IV четверть – 29 часов					
12	Загадки, песенки, потешки, небылицы. Рифмы Матушки Гусыни	1	4.04		Читать известную сказку плавно, целыми словами, при повторении — читать выразительно. Анализировать представленный в учебнике картинный план. Соотносить иллюстрацию с содержанием текста. Рассказывать сказку на основе картинного плана. Называть героев сказки и причины совершаемых ими поступков, давать их нравственную
13	Король Пипин Дом, который построил Джек	1	5.04		
14	Сказки А.С.Пушкина	1	6.04		
15	Петух и собака	1	7.04		

16	Из старинных книг	1	11.04		Пересказывать сказку подробно на основе картинного плана и по памяти. Сравнивать народную и литературную сказку. Сравнивать различные произведения малых и больших жанров: находить общее и отличия. Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки, сочинять загадки, небылицы; объединять их по темам. Работать в паре, договариваться друг с другом, проявлять внимание. Проверять чтение друг друга, работая в парах.
17	Проверим себя	1	12.04		
Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)					
18	Стихи А. Плещеева, А. Майкова ,Токмаковой.	1	13.04		Читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; Находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные. Наблюдать за ритмом стихотворного произведения, Сравнивать стихотворения разных поэтов на одну и ту же тему; на разные темы. Находить в загадках слова, с помощью которых сравнивается один предмет с другим; придумывать свои сравнения. Отгадывать загадки на основе ключевых (опорных) слов загадки. Сочинять загадки на основе подсказки, данной в учебнике.
19	Как придумать загадку?	1	14.04		
20	Маршак, Л. Яхнин Е Трутнева Стихи	1	18.04		
21	Как хорошо уметь читать. Из старых книг	1	19.04		
22	Проверим себя	1	20.04		
И в шутку и всерьёз (7ч)					
23	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1	21.04		Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом. Читать стихи с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг. Отличать юмористическое произведение; находить характерные черты юмористического текста. Определять настроение автора. Придумывать свои заголовки. Читать по ролям, отражая характер героя произведения.
24	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1	25.04		
25	Весёлые стихи.	1	26.04		
26	К Чуковский Телефон	1	27.04		
27	М. Пляцковский Помощник	1	28.04		
28	День Здоровья.	1	3.05		
29	Из старинных книг Проверим себя	1	4.05		
Я и мои друзья (6 ч)					
30	Ю Ермолаев Лучший друг Е.Благина , В Орлов Стихи	1	5.05		Представлять книгу с выставки в соответствии с коллективно составленным планом. Обсуждать с друзьями, что такое «настоящая дружба», кого можно назвать другом, приятелем. Читать произведение, отражая настроение, высказывать своё
31	С. Михалков, Р.Сеф, Берестов, Пивоварова , я Аким Стихи о дружбе.	1	6.05		
32	Проект « Наш класс – дружная семья» Год 1	1	10.05		

33	Как хорошо уметь читать	1	11.05		мнение о прочитанном.
34	Из старинных книг	1	12.05		Обсуждать варианты доброжелательного и небойдого способа общения. Соотносить содержание произведения с пословицами.
35	Проверим себя	1	16.05		
О братьях наших меньших (6 ч)					
36	Михалков Трезор	1	17.05		Сравнивать художественный и научно-популярный текст. Определять основные особенности художественного текста и основные особенности научно-популярного текста (с помощью учителя). Называть особенности сказок — несказок; придумывать свои собственные сказки — несказки; находить сказки — несказки, в книгах. Характеризовать героя художественного текста на основе поступков. Рассказывать содержание текста с опорой на иллюстрации. Рассказывать истории из жизни братьев наших меньших, выражать своё мнение при обсуждении проблемных ситуаций.
37	В.Осеева Собака яростно лаяла И. Токмакова Купите собаку	1	18.05		
38	Кошки. М Пляцковский ЦапЦарапыч.	1	19.05		
39	Лягушки . В Берестов лягушата.	1	23.05		
40	Как хорошо уметь читать	1	24.05		
41	Проверим себя	1	25.05		