

# **ПРОЕКТ**

## **И в шутку и всерьез**

**ученицы 2 «Б» класса  
МБОУ СОШ №1**

**Монаховой Варвары**

**Классный руководитель  
Астрова О.С.**

**г. Кулебаки**

**Наряду с серьезными заданиями занимательные задания по русскому языку, шуточные вопросы, каламбуры повышают интерес к языку, а также развивают языковое чутье, грамотность и логическое мышление.**

**Напишем небольшой шуточный диктант.**

**Чокнутый шотландец-обжора вшелковых дешевых шортах, сидя на жесткой решетке, ел харчо и пшенную кашу с печенькой, откусывая черствый черный хлеб и запивая все это компотом из крыжовника.**

**А вот несколько поговорок. В них всех пропущено одно и то же слово. Отгадайте его:**

**Из ... вон плохо. Мастер на все ... . Сидеть сложна ... . Золотые ... . Как ... сняло**

**(Рука)**

**А теперь мы будем отгадывать загадки:**

**1. Жеребенок с каждым днем**

**Подрастал и стал ... (конем)**

**2. Кто альбом раскрасит наш?**

**Ну, конечно, ... (карандаш)**

**3. Кругла, рассыпчата, бела**

**На стол с полей пришла.**

**Ты посоли ее немножко,**

**Ведь правда вкусная ... (картошка)**

**4. Что за скрип, что за хруст?**

**Это что еще за куст?**

**Как же быть, без хруста,**

**Если я ... (капуста)**

**5. Мчусь как пуля я вперед,**

**Лишь поскрипывает лед.**

**Да мелькают огоньки!**

**Кто несет меня? ... (коньки)**

**6. По дороге наша Машенька идет,**

**За веревочку козу она ведет**

**А прохожие глядят во все глаза**

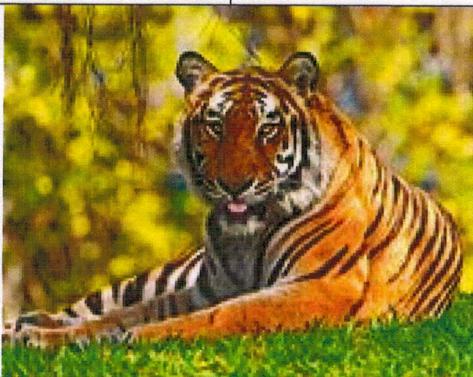
**Очень длинная у девочки ... (коса)**

**Выполним еще одно занимательное задание. Заполним небольшой калейдоскоп. Рисунки помогут угадать нам героя любимой книги.**

**На месте точек буквы писать не надо.**



.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------



(Буратино)

**Занимательные задания и упражнения – прекрасное средство развития. Необычность заданий вызывает удивление в начале их выполнения, радость в процессе работы , пробуждая интерес не только к изучаемым вопросам, но и к русскому языку как учебному предмету в целом. В игре развиваются все необходимые для дальнейшей жизни человека качества, то, от чего зависит судьба ребенка: его умение общаться с другими людьми, успешность учебы, качества, необходимые в семье.**